履修カルテ作成システム 入力マニュアル

1. システムにログインします。

以下のサイトにアクセスし、配布したログイン ID と仮パスワードでログインします。

<u>※学外からはアクセスできません。</u>

島根大学 HP-教育学部 HP-教	師教育研究センター-	-教職課程-	教職実践演習-	-教職実践
演習履修カルテ作成システム				

教職実践演習履修カルテ作成システム

http://edu-rishusvr.edu.shimane-u.ac.jp/

O ログインページ - Windows Internet Explorer O	
http://edu-rishusvr.edu.shimane-u.ac.jp/login	
译权i Acade	島根大学教育学部 教師教育研究センター
	ユーザ名: パスワード: ログイン

※ログインID、パスワードは本システム独自のものとなります。

(総合情報処理センターの ID、パスワードとは違います。)

ログイン ID、パスワードがわからない方は、教師教育研究センターまでお問い合わせ ください。

※ログインが出来なかった場合→10ページへ

2. 2年次ステージ1(設問回答~自己評価入力締め)の入力

2-1. ログイン後、自己評価入力を<u>クリック</u>します。

🤆 🔿 🙆 http://edu-rishusvr.e	edu.s 🔎 - C × 🧔 教職実践演習履修力ルテ 🗴	A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A	8.1418 MR.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ファイル(E) 編集(E) 表示(V)	お気に入り(A) ツール(I) ヘルプ(M)			
	尊実践演習履修カルテ作成システム demic Charl Generation System for Prospective Teachers			ŕ
学籍番号:S100000 氏名:	森本 大資 学部/学科:総合理工学部/数理·情報	砂ステム学科 グループ:学生		ログアウト
メインページ				
 ▶ メインページ 自己評価入力 ユーザ情報 	メインページ 連絡事項 特にありません。 ブロファイルシート 入力ステージ 2年次ステージ1,2 2年次ステージ3(所見入力) 2年次ステージ4 メインメニュー ブロファイルシートを作成/修正する ユーザ情報やパスワードを変更する	入力するのに 入力するのに 01/29 ~ 02/15 02/16 ~ 02/28 03/01 ~ 03/30	はステージ1・ 入力状況 入力日 未 未 未	• 2

2-2.入力選択の「選択」を<u>クリック</u>します。

 	
教職実践演習履修力ルテ作成システム Academic Charl Generation System for Prospective Teachers	*
学籍番号:S100000 氏名:森本 大資 学部/学科:総合理工学部/数理・情報:ステム学科 グルーブ:学生	ログアウト
プロファイルシート メインページ ▶ 自己評価入力 2011年度 入力期間中(ステージ1入力中) 選択	

2-3. 設問の回答領域の選択

回答する領域をクリックします。

「教職教養領域」、「専門領域」、「体験学修領域」について回答します。

 マテイル(E) 編集(E) 表示() 	svr.edu.s. ク - ウ × <i> (</i>) 教職実践演習履修力 () お気に入り(<u>A</u>) ツール(I) ヘルプ(<u>H</u>)	ד, אינדיי, אינד	0 #400 B.040	
	文職実践演習履修カルテ作成システ cademic Charl Generation System for Prospec	ГД clive Teachers	1	^ _
学籍番号:S100000 氏名	;:森本 大資 学部/学科:総合理工学	部/数理・情報システム学科	グループ:学生	ログアウト
プロファイルシー	h			
メインページ ▶ 自己評価入力 ユーザ情報	入力ページ選択 人力ページ ス 指導教員・GPA・体験学修時間 1<	<u></u> 力状態 済 未 未 未 未 未 未 末 末 末 末		

2-4. 各設問に関して5段階で回答して下さい。

「教職教養領域」に関する設問及び、「体験学修領域」に関する設問については全問回答が **必須です。**設問回答後、一番下の登録ボタンを<u>クリック</u>して登録を完了ください。

← ②	
ファイル(E) 編集(E) 表示(Y) お気に入り(A) ツール(I) ヘルプ(H)	
7-1 論理立てて自分の意見や考えを	いため、答えたりするとができますか。
7-2 学習者の発達や個性に対して、	切に接することができますか。
8-1 情報教育に関わる現代的課題に	メノス、問題意識を持ち、それらを把握していますか。
8-2 情報教育に関わる現代的課題に	
9-1 情報教育を専門とする教師の具行	🗲 🕘 🧭 http://edu-rishusvr.edu.s. ター C × 🧭 教羅実践演習履修カルテ ×
10-1 パンコンを活用して必要な資料の	ファイル(E) 編集(E) 表示(Y) お気に入り(A) ツール(I) ヘルプ(H)
登録 キャンセル	7-1 編理立てて自分の意見や考える述べたり、答えたりすることができますか。
	7-2 学習者の発達や個性に対して、遠切に接することができますか。
	8.1 情報教育に関わる現代的課題について、問題意識を持ち、それらを把握していますか。
	8.2 情報数面に関わる現代的課題について、主体的に溢料・文献を収集し、分析・考察することができますか。
	9.1 情報政策若知 0.
	登録しますか? ううことができますか。
	•

「専攻領域」に関する設問については、取得できる免許種すべてに関する設問が表示されて いますが、**取得を希望する免許種の質問のみ回答してください。**取得を希望しない免許につ いては空白状態で登録して下さい。

^ァ イル(E) 編集(E) 表示(⊻) お気に入り(<u>A</u>) ツール(I)	ヘルプ(圧)			
	(職実践演習履修力ルテ cademic Charl Generation Syst	・作成システム iem for Prospecilive Te	achers		
籍番号:S100000 氏名	:森本 大資 学部/学科	:総合理工学部/豢	女理・情報システム学科 グル	レーブ:学生	ログアウト
プロファイルシート					
メインページ	「再み気はいっ思す	- ス 三八月月			
	2011年度	心民回			
	※取得予定の免許の	設問を全て回答して	てください。取得予定でないま	免許の設問は回答しないでください	•
ユーザ情報	とてもよくできて	เปลาบร	よくできている・・・・	4 ややできている・	3
	あまりできてい	ない・・・2	まったくできていない・	••1	
	教科名: 数学				
	教科名: 数学 项目:xo. 設同 入力				
l	教科名:数学 項目:00.設計 入力 1-1 中学校及び高き	等学校の学習指導要領	戦数学編の概要を理解していますか		3 -
l	教科名: 数学	等学校の学習指導要制 学ぶ事項が高等学校数	戦学編の概要を理解していますカ 1学で学ぶ事項と、どのようにつなけ	^か 。 がるか理解していますか。	3 - 3 -
l	教科名: 数学 受日 vo. 30(6) 入力 1.1 中学校及び高い 1.2 中学校数学で 2.1 学習者一人一,	等学校の学習指導要制 学ぶ事項が高等学校数 人の学力を把握するた	戦学編の概要を理解していますか 文学で学ぶ事項と、どのようにつなか めに、中学校、高校で学ぶ数学に関	^{か。} がるか理解していますか。 間する事項を知っていますか。	3 - 3 - 3 -
I	教科名:数学 第日:00:0001 入力 1:1 中学校及び高い 1:2 中学校数学で 2:1 学習者一人一、 3:1 既習の代数学か。	等学校の学習指導要領 学ぶ事項が高等学校数 人の学力を把握するた に関する基礎的な知識	酸学編の概要を理解していますか マデで学ぶ事項と、どのようにつなか めに、中学校、高校で学ぶ数学に関 が身に付いており、さらにそれを他	^{11。} がるか理解していますか。 間する事項を知っていますか。 2者に伝える方法についての理解があります	3 - 3 - 3 - 3 -
I	教科名: 数学 →日····································	等学校の学習指導要判 学ぶ事項が高等学校数 人の学力を把握するた に関する基礎的な知識	戦学編の概要を理解していますか 対学で学ぶ事項と、どのようにつなか めに、中学校、高校で学ぶ数学に関 が身に付いており、さらにそれを他 が身に付いており、さらにそれを他	^{N。} がるか理解していますか。 肘する事項を知っていますか。 活に伝える方法についての理解があります 治に伝える方法についての理解があります	3 • 3 • 3 • 3 • 3 •
		等学校の学習指導要領 学ぶ事項が寄等学校数 人の学力を把握するた に関する基礎的な知識 に関する基礎的な知識	数学編の概要を理解していますか 文学で学ぶ事項と、どのようにつなけ めに、中学校、高校で学ぶ数学に関 が身に付いており、さらにそれを他 が身に付いており、さらにそれを他	∾。 がるか理解していますか。 間する事項を知っていますか。 い者に伝える方法についての理解があります い者に伝える方法についての理解があります	3 • 3 • 3 • 3 • 3 • 3 • 3 •
	教科名: 数学 第日:00:000 入力 1.1 中学校及び高い 1.2 中学校数学で 2.1 学習者一人一 3.1 財習の代数学 3.2 財習の幾何学 3.3 財習の幾何学 3.3 財習の確率論 3りますか。	等学校の学習指導要判 学ぶ事項が高等学校数 人の学力を把握するた に関する基礎的な知識 に関する基礎的な知識 に関する基礎的な知識	戦学編の概要を理解していますか 文学で学ぶ事項と、どのようにつなか めに、中学校、高校で学ぶ数学に関 が身に付いており、さらにそれを他 が身に付いており、さらにそれを他 が身に付いており、さらにそれを他 的な知識が身に付いており、さらに	^{N。} がるか理解していますか。 肘する事項を知っていますか。 活に伝える方法についての理解があります 活に伝える方法についての理解があります 活に伝える方法についての理解があります それを他者に伝える方法についての理解が	3 v 3 v 3 v 3 v 3 v 3 v 3 v

 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ishusvzedus P + C × ②数電真政資源環境カルア… × (新加速) お気に入り(A) ツール(I) ヘルプ(H)	入力を終了し前の画面に戻 ると,入力した項目の入力状
学籍番号: \$10000 g	教職実践満習履修力ルテ作成システム Academic Charl Generation System for Prospective Teachers S名: 森本 大資 学部/字科:総合理工学部/数理・情報システム ート	態が「済」となり、「専攻領 域」に関する設問」に教科が 表示されています。
メインページ ▶ 自己評価入力 ユーザ価格		体験学習領域」に関する設問は、介護等体 、1000時間体験に関する設問ですので、 年生時点では該当する項目がありません 、未入力では次に進めませんので「3」を 力してください。
		・「体験領域」の必修(介護等体験) ・「体験領域」の選択(1000 時間体験等)

2-5. 自己評価入力締め

2-3~2-4の回答の結果、入力ページ選択画面の入力状態が4段目まで「済」になると、「自己評価入力締め」が選択可能になります。

設問回答がよろしければ、入力締めを行います。ただし、入力締めの処理が完了後は設 問回答の変更が行えなくなります。

	2) お末に入り(a) シール(t) ヘルプ(b) 文職実践務図器修力ルテ作成システム Joademic Charl Generation System for Prospective Teachers	
『籍番号:S100000 氏名 プロファイルシー	:森本 大資 学部/学科:総合理工学部/教理・情報システム学科 グルーブ:学生 ト	07791
メインページ ● 自己評価入力 ユーザ価格	入力ページ選択 人力状態 近海教員・GPA・住耕学指時間 「強教教養領域に関する設問 「 「理教網域に関する設問 「通知学習過域に関する設問 「 自己評価入力操の 未 まこの入力フロファイル確認 来 正会	

今までの設問回答内容がよろしければOKを<u>クリック</u>して下さい。※OK後は変更不可

	デキ ログアウト
学報番号:\$100000 氏名: 森本 大資 学部/学科:総合理工学部/ 約理・情報/ステム学科 グレーブ:* プロファイルシート	学生 ログアウト

 ▶ 82評価入力 ■ 2011年度 2011年度 ステージ1(自己評価入力)を終了し、ステージ2(まとの入力)に進みま ステージ2に進むと、自己評価の内容は変更できなくなります。 ステージ2に進む場合は、OKをクリックしてくだち、 OK 	7. \$7.721

- 3. 2年次ステージ2(まとめ入力/プロファイルの確認)の入力
 - 3-1. まとめ入力の開始

ステージ1の入力が完了する(5段目まで「済」となる)と「まとめ入力/プロファイ ル確認」が可能になります。

 ・ ・ ・	isholiveedu.s. ク + C ×	0 0 0
	奴蔵実践演習履修力ルテ作成システム Academic Chart Generation System for Prospective Teachers	
学籍参号: \$100000 J ブロファイルシ メインページ ▶ 82評価入力 ユーザ1848	56:森本 大資 学部/学科:総合理工学部/飲掛:情報システム学科 グループ:学生 -ト 入力ページ選択 入力ページ選択 入力ページ 入力状態 指導致算・GPA・住験学経時間 済 「珍氮致要領域」に関する設計 済 「事攻壊域」に関する設計 済 (重攻壊域」に関する設計 済 (重改壊域」に関する設計 済 (重改壊域」に関する設計 済 (重な壊壊」に関する設計 済 (重な壊壊」)	E979F
	Es	

3-2. まとめの入力

A: 教職教養科目

B:専門科目(希望免許毎)

C:体験学修(必修:介護等体験、選択:1000時間体験活動)

の3つの領域について、「学んだこと」、「問題点」についてそれぞれ250文字以内で 記入してもらいます。

すべての入力欄が入力必須のため、体験学修等を履修していない方は、空白ではなく 「該当なし」など、入力してまとめを登録して下さい。

 	edu.s. ク - C × お気に入り(A) シ まとめ入力/ご 2011年度 1.名領域について A 教職教養 教職教養で学		
	B 免許(理科) 専門教科で学 C 体験学修 該当なし	A かたこと (250文字以内) C ③ @ http://edu-rishusvr.edu.s. ρ - c × ◎ 数面実践演習優合カルテ × ファイル(E) 編集(E) 表示(X) お気に入り(A) ツール(I) ヘルプ(L) 2.名 領域について、今期までのあなたの問題点・課題をまとめましょう。プロファイル表示 A 数面数委員 数単数素問題点 (250文字以内)	- • ×
		B 免許(理科) 專門數科問題点(250文字以内)	
		C 体験学修 該当なし 査録 キャンセル	

4. 入力完了確認

ステージ2(まとめ入力)まで完了しましたら、メインページで入力状況を確認してく ださい。

2年次ステージ1,2の入力状況が「済」になっていれば、入力が完了しています。

			And in case of the local division of the loc	and the second second
Thttp://edu-ris	husvr.edu.s. ロ + C × 🧑 教室実践演習履修力ルテ ×			6 6
アイル(E) 褐葉(E) 表:	5(Y) お気に入り(A) ツール(II) ヘルプ(H)			_
~~~	教職実践演習履修カルテ作成システム			
	Academic Chart Generation System for Prospective Teachers			
学籍番号:S100000 月	(名:森本 大資 学部/学科:総合理工学部/教理・情報システム学科	グループ:学生		ログアウト
メインベージ	and the second		and the second second	
×12m-12	メインページ			
自己評議入力	速絡事項			
2-51888	特にありません。			
	データ認定状況			
	<ul> <li>ブロファイルシート</li> </ul>	-		<b>.</b> II.
	入力ステージ	入力期間	入力状况 入力日	
	2年次ステージ1,2 2年(カフラーリン(新員) わ)	$01/29 \sim 02/15$ $02/16 \sim 02/28$	滿 01/30	
	2年次ステージ4	03/01 ~ 03/30	*	
	メインメニュー			
	プロファイルシートを作成/経正する			
	ユーザ情報やバスワードを変更する			
	L			
			and the second	A REAL PROPERTY.

※「ステージ3」、及び「ステージ4」は教育学部生向けの入力ステージです。 教育学部生以外の学生は「ステージ1,2」の入力状況が「済」になっていれば、その年次 の入力は完了です。

入力お疲れ様でした。 毎年、5月頃に入力してもらう予定です。 履修カルテ作成について、入力時期が近付きましたら HP や掲示にてお知らせします。 5. パスワードの変更について

皆さんに配布しましたシステム利用承認書のパスワードは仮パスワードです。

жт-9	ユーザ情報	
8日2116入力 9 ユーザ948	学籍量号:S10000           ふりがな:もりもとだいすけ           氏名: 森本 大資           生年月日:           性知:男性           帰者方:島租県           学部、学科:総合理工学部、飲理・情報システム学科           免許教科:           1年次指導教員:           3年次指導教員:           3年次消費人力者:           4年次消費人力者:           教育実習学校:           教育実習学校:           教育実習学校:	
	1950年間年:090-0824 住所:動根果 松江市管田町 電話番号: E-Mail: dimonimoto@edu.shimane-u.ac.jp 入学生度:2010年4月	

ユーザ情報ページのパスワード変更から、パスワードの変更をお願いいたします。

「現在パスワード」に配布した仮パスワードを入力し、「新しいパスワード」「確認用パスワ ード」に変更後のパスワードを入力して変更ボタンを押して下さい。

※パスワードに使える文字は半角英数、文字数は6~8文字となります。

<ul> <li>マテイル(E) 編集(E) 表示(Y)</li> </ul>	iedu.s. ク ~ C ×	<u>∩</u> ☆ ŵ
数 東東東東 Aca	iま実践演習履修カルテ作成システム demic Charl Generation System for Prospective Teachers	-
学籍番号:S100000 氏名:新	森本 大資 学部/学科:総合理工学部/数理·情報システム学科 グルーブ:学生	ログアウト
<u>メインページ</u> 自己評価入力 ▶ ユーザ情報	パスワードの変更         現在のバスワード:         新しいバスワード:         確認用バスワード:         変更         キャンセル	F

6. ログインエラーについて

6-1. 認証に失敗した場合

ログイン時に以下のようにユーザー名入力欄の上に「エラー:ログイン認証に失敗しました。」と表示される場合は ID またはパスワードが違います。パスワード変更後に設定したパ スワードがわからなくなった場合は教師教育研究センターまで申し出てください。

C U21 VA-9 - Internet Explorer	- X
Shttp://edu-rishusvr.edu.shimane-u.ac.jp/login	
島根大学教育学部 教師教育研究センター 文開実時演習超移力ルテ作成システム Academic Chararation System for Prospective Teachers	

6-2. サーバ接続に失敗した場合

ログインを押した後に以下のようなページが表示された場合は、サーバへうまく情報が送 られていない場合があります。

The change you wanted w	vas rejected (422) - Internet Explorer	
Attp://edu-rishusvr.edu.sh	nimane-u.ac.jp/login/login	
	エラー(422)	
	処理できない例外が発生しました。管理者に連絡してください。	

対処法としては、F5 ボタンを押してもらい再読み込みを行い、以下のようなダイアログが 出るので「再試行」を押してください。

Windows Internet Explorer
このページを再表示するには、以前送信した情報を再送信する必要が あります。   何かを購入しようとしていた場合は、取引の重複を避けるため [キャ ンセル]を クリックしてください。 その他の場合は、[再試行]をクリックして Web ページを再表示して ください。
再試行( <u>R</u> ) キャンセル

なお、エラーページが出続ける場合は、ログイン画面を開き直して、再度ログインを試して みてください。